มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569 (กลุ่มที่ 1)

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis 6)		
2. รหัสวิชา	20117536 - 6501		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑ วิทยานิพนธ์ ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis 5)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน / อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcomes) CLOs

PLOs	CLOs	ทักษะที่ต้องการ
PLO4	CLO1	**ออกแบบ**หัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้
		LLO1 สามารถ**กำหนด**ประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้
	CLO2	นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการ**เขียนงานวิจัย และนำเสนอ**หัวข้อที่เกี่ยวข้อง
		LLO2 สามารถ**เขียนงานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้
		LLO 3 สามารถ**นำเสนองานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้
	CLO3	**ค้นคว้า**และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้
		LLO 4 สามารถ**อภิปรายข้อมูล**จากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
PLO1	CLO4	**ปฏิบัติงาน**ในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
		LLO 5 สามารถ**ปฏิบัติงาน**ร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1) พัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานวิทยานิพนธ์ของตนเองได้	1) กำหนดให้นักศึกษากำหนดประเด็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์จากสถานการณ์ปัญหา ในพื้นที่ชุมชน หรือพื้นที่พัฒนาที่หน่วยงานนักศึกษาสังกัดอยู่

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1 ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 4	**ออกแบบ**และดำเนินการวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

5.2 ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 1	**ปฏิบัติงาน**ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Course (C) = การค้นคว้าอิสระ	✓	-	-	✓
CLO 1 **ออกแบบ**หัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้	-	-	-	✓
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการ**เขียนงานวิจัยและนำเสนอ**หัวข้อที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	✓
CLO 3 **ค้นคว้า**และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	-	-	-	✓
CLO 4 **ปฏิบัติงาน**ในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	✓	-	-	✓
Life-long Learning (LLLs)	✓	-	-	✓
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	✓	-	-	✓
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	✓	-	-	✓
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	✓	-	-	✓

5.4 ผลการเรียนรู้ในรายวิชา K / S / A ที่สัมพันธ์กับการบรรลุ PLOs

PLOs	Knowledge (K)	Skill (S)	Attitude (A)
PLO 1	1. สามารถกำหนดวิธีการ และเครื่องมือในการลงเก็บข้อมูลในพื้นที่หน่วยงาน และชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	สามารถสื่อสารกระบวนการ และข้อมูลที่ต้องการเก็บหน่วยงาน และชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานรวมถึงหน่วยงาน พื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
PLO 2	1. สามารถกำหนดปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 2. สามารถนำความรู้ในรายวิชามาใช้ในการออกแบบการวิจัยตามประเด็นที่กำหนด 3. สามารถดำเนินการออกแบบพัฒนาและจัดเก็บข้อมูลตามแผนที่กำหนด 4. สามารถวิเคราะห์ และสรุปผลงานวิจัยที่ได้จากการเก็บข้อมูล	1. สามารถออกแบบปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 2. สามารถวางแผนการเก็บข้อมูลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	1. มีระบบของความคิดที่นำไปสู่การวางแผนในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นขั้นตอน 2. มีความคิดที่มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้

5.5 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs Course Learning Outcomes	LLOs Lesson Learning Outcomes	**วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ PLOs**	**PLOs ที่บรรลุ**
CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์	**LLO1** สามารถ**กำหนด**ประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้	1. นำเสนอข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL1	4
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการ**เขียนงานวิจัย และนำเสนอ**หัวข้อที่เกี่ยวข้อง	**LLO2** สามารถ**เขียนงานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	1. จัดทำเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL2	4
	LLO 3 สามารถ**นำเสนองาน**ค้นคว้าอิสระโดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	1. นำเสนอข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3	4
CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็น	**LLO 4** สามารถ**อภิปรายข้อมูล**จากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	1. นำเสนอการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์	4

ระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้		2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3	
CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	**LLO 5** สามารถ**ปฏิบัติงาน**ร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	1. ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย 1.1 ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละวัตถุประสงค์ 1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลมาอธิบายในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL4	1

5.6 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8 key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3 competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

L#	**รายละเอียด**
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1.นักศึกษา**สื่อสาร**กับพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานวิจัย 2. การ**นำเสนอ**ข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้อง**วางแผน**การดำเนินงานวิจัยในพื้นที่วิจัยด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการ**ค้นข้อมูล**ที่ใช้ประกอบในการทำวิจัย
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษาจะต้อง**ประสานงาน**กับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานและชุมชน

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

6.1 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs และ LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	1. นำเสนอข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL1
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการ**เขียนงานวิจัย และนำเสนอ**หัวข้อที่เกี่ยวข้อง	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	1. จัดทำเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นำเสนอข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม LL2
CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	1. นำเสนอข้อมูลการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3
CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ชุมชน ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น	1. ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 1.1 ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละวัตถุประสงค์ 1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลมาอธิบายในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL4
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	การนำเสนองาน และ การทำเอกสารโครงร่างวิทยานิพนธ์
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	การส่งภาระงานที่ได้รับมอบหมายและการดำเนินการเก็บข้อมูลตามเวลาตามแผน
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	บรรยายประกอบการแสดงตัวอย่างจริง	ความสามารถในการเข้าพื้นที่ศึกษาเพื่อเก็บข้อมูล / ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล

6.2 ตารางแสดง Contribution Mapping การกระจายความรับผิดชอบของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ต่อรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs	Course Chapter	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Specific LO	Generic LO	Program's Level
5	1	1	**LLO1** สามารถ**กำหนด**ประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้	✓		AP/C
4	2	2	**LLO2** สามารถ**เขียนงานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	✓	✓	AP/C
3	3	3	**LLO 3** สามารถ**นำเสนองาน**วิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	✓	✓	AP/C
4	4	4	**LLO 4** สามารถ**อภิปรายข้อมูล**จากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	✓	✓	E
1	5	5	**LLO 5** สามารถ**ปฏิบัติงาน**ร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ได้	-	✓	AP/C

Bloom's Taxonomy

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	หัวข้อที่ 1 การ**กำหนด**ประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้	2	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
4-6	หัวข้อที่ 2 การ**เขียนงานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบ	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
7-9	หัวข้อที่ 3 การ**นำเสนองานวิทยานิพนธ์**โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบ	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
10-12	หัวข้อที่ 4 การ**อภิปรายข้อมูล**จากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ของตนเองได้	5	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
13-15	หัวข้อที่ 5 การ**ปฏิบัติงาน**ร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์	5	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLOs
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 1 **ออกแบบ**หัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของการจัดทำวิทยานิพนธ์	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง	CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการ**เขียนงานวิจัย และนำเสนอ**หัวข้อที่เกี่ยวข้อง
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 3 **ค้นคว้า**และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการความก้าวหน้าของการจัดทำวิทยานิพนธ์	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนาวิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 4 **ปฏิบัติงาน**ในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. การปฏิบัติงานการค้นคว้าอิสระ (Formative)	
1.1 ข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์	5%
1.2 ข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษา	5%
1.3 ข้อมูลการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา	5%
1.4 ผลการปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละวัตถุประสงค์	5%
1.5 ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล	5%
1.6 โครงร่างวิทยานิพนธ์	10%
1.7 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา	5%
2. การสอบการค้นคว้าอิสระ (Summative)	30%
2.1 รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	20%
2.2 คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น	10%
รวมทั้งสิ้น	**100%**

หมวดที่ 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	โครงร่าง / เล่มสมบูรณ์	ปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		30%	25%	30%	5%	10%	100%
PLO4 ออกแบบและดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้	10%	5%	10%	-	-	25%
	CLO 2 นำหลักทฤษฎีและวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียน	10%	5%	10%	-	-	25%

	งานวิจัย และนำเสนอ หัวข้อที่เกี่ยวข้อง						
	CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	**15%**	**5%**	**10%**	**-**	**-**	**30%**
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติจริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	**CLO 4 ปฏิบัติงาน**ในการเก็บข้อมูลในพื้นที่กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	**-**	**5%**	**-**	**5%**	**10%**	**20%**
รวม		**35%**	**20%**	**30%**	**5%**	**10%**	**100%**

PLOs	LLLs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	**การนำเสนอข้อมูล**	**โครงร่าง / เล่มสมบูรณ์**	**ปฏิบัติงานเก็บข้อมูล**	**เข้าชั้นเรียน**	
		-	**40%**	**10%**	**50%**	**-**	**100%**
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติจริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมี	**LLL1** Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	**-**	**20%**	**-**	**20%**	**-**	**40%**
	LLL5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	**-**	**20%**	**-**	**15%**	**-**	**35%**

ทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	LLL6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	-	-	10%	15%	-	25%
รวม		-	20%	30%	5%	-	100%

8.2 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

1.3 รูบริค (Rubrics) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ระดับ	การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)
ระดับ 5 - ยอดเยี่ยม	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็น ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมี ความก้าวหน้าดีเยี่ยม - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงครบถ้วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ ง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เวลานำเสนอ 7-10 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ ชัดเจนมากกว่าร้อยละ 50 ตรงประเด็น สามารถเสนอความคิดเห็นได้และ เหมาะสม
ระดับ 4 - ดีมาก	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ ง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50

ระดับ 3 - ดี	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง) มีการอ้างอิงบางส่วน มี ข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่าร้อยละ50
ระดับ 2 - พอใช้	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องร้อยละ 20-50) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่า ร้อยละ 50
ระดับ 1 - ควรปรับปรุง	- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50) ขาดการ ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ระดับ 0 - ไม่ผ่าน	ไม่ได้นำเสนอ

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

1.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

- นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน

1.6 การบรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

ผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)	ระดับการบรรลุ CLOs
CLO 1	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 2	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 3	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 4	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)

1.7 การให้เกรดในรายวิชา

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป (ผ่าน)
U	ต่ำกว่า 70 (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

9.1 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— **หนังสือ ตำราออนไลน์** เช่น

คู่มือการเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น

— **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด**

ศึกษาได้ในห้องสมุดของสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์**

ห้องเรียน G05 อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย

— **เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning**

Search engine ต่าง ๆ

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— **การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย**

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว

— **การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)**

ผลงานวิทยานิพนธ์ในรูปแบบงานวิจัยนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่สาธารณะในรูปแบบของงานประชุมวิชาการ หรือนำเสนอบทความในวารสารทางวิชาการ

9.2 งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ชื่อเรื่องงานวิจัยที่นำมาประกอบการสอน

ปรมินทร์ นาระทะ. 2561. เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และผานิตย์ นาขยัน. ซิ่นผ้าฝ้ายลายก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย (Cotton fabric skirt, Lai Kan – The wisdom of Thai Lanna). 194 น. *ใน* รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-076.

ศันสนีย์ กระจ่างโฉม. 2562. อาชว์บารมี มณีตระกูลทอง ปรมินทร์ นาระทะ. การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่ (Participatory Water Resources Management of ricefarmers for Enhancing the food security in major rice-growing areas in Chiang MaiProvince). 130 น. ในรายงานวิจัย เชียงใหม่.สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. 2561. ผานิตย์ นาขยัน ปรมินทร์ นาระทะ ประดิษฐ์ เวียงคำ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง. ศักยภาพแกนน ำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน (The potential of community leaders on the model of sufficiency economy village development in Lamphun Province). 110 น. *ใน* รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ผานิตย์ นาขยัน. 2561. รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ปรมินทร์ นาระทะ วิลาสลักษณ์ ว่องไว สิปวิชญ์จันทร์ตุ้ย.การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร่โดยใช้ถั่วลอดร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ [Improving Upland Rice productivity System by Cowpea (Vignaunquiculata L. Walp) and Effectiv Microorganisms]. 53 น. ใน รายงานการวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัย แห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561. รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-026

9.3 ส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ในการสอน

งานวิจัย	ส่วนที่นำมาประกอบการสอน	หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา
1. ซิ่นผ้าฝ้ายลายก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย	กระบวนการออกแบบ และอธิบายผลของงานวิจัยเชิงคุณภาพ	การออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้งานมีความก้าวหน้า
2. การมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อ เพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคง ทางอาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของจังหวัดเชียงใหม่	กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมใน การจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็น ฐานความมั่นคงทางอาหาร	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณของข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ
4. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร่โดยใช้ถั่วลอดร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณทางวิทยาศาสตร์เกษตรในการผลิตข้าวไร่	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ

9.4 ผลของการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการนำผลงานวิจัยมาประกอบการสอน

นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ในรูปแบบต่าง ๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของอาจารย์ ของการวิจัยทั้ง ในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำไปปรับใช้กับงานวิจัยของตนเองได้



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569